

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa, dapat disimpulkan bahwa kewajiban bagi mahasiswa menggunakan komputer untuk menunjang kegiatan perkuliahan akuntansi berbasis komputer dan sesuai dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat itulah yang menuntut mahasiswa untuk lebih peka terhadap teknologi.

Persepsi tertinggi mengenai Akses dirasakan oleh responden yaitu untuk memenuhi tujuan pembelajaran mahasiswa perlu adanya keluasaan untuk mengakses materi melalui media internet. Mahasiswa juga lebih menyukai jika mahasiswa lainnya menanggapi dengan tepat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Mahasiswa juga cenderung lebih menyukai untuk bekerja secara kolaboratif dengan para mahasiswa lainnya yang terlibat dalam sebuah pembahasan kelompok dan menyukai jika kegiatan-kegiatan direncanakan dengan cermat.

Dari penelitian yang telah diteliti berdasarkan kuesioner yang disebar di STIE Perbanas Surabaya dinyatakan bahwa responden yaitu mahasiswa lebih menyukai apabila bisa mengakses langsung kegiatan pembelajaran melalui akses dengan komputer langsung. Dan lebih menyukai jika didalam perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan komputer sebagai alat bantu

dalam pembelajaran agar kedepannya nanti mahasiswa bisa bertahan dilingkungan yang serba tekomputerisasi atau modern. Mahasiswa harus bisa bertahan dan mampu menyesuaikan diri untuk mempersiapkan ke lingkungan selanjutnya yaitu dilingkungan kerja yang mempunyai daya saing yang ketat. Oleh sebab itu mahasiswa harus mempunyai keunggulan sendiri untuk mampu bersaing.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Objek penelitian ini adalah mahasiswa STIE Perbanas Surabaya angkatan 2009-2013 yang telah menempuh mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.

5.3 Saran

Untuk meningkatkan minat mahasiswa terhadap komputer, diharapkan kedepannya bisa dilakukan penelitian serupa setiap lima tahun mengenai persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis komputer. Sehingga dapat diketahui tren yang terjadi di STIE Perbanas Surabaya.

Adapun saran yang ingin disampaikan yaitu kepada :

1. Ketua Jurusan Akuntansi perihal penelitian ini adalah dalam pembelajaran berbasis komputer, mahasiswa kurang mendapatkan fasilitas dikarenakan tidak semua mata kuliah dapat mengakses komputer. Fasilitas komputer di ruang lab perlu adanya pemeliharaan secara rutin agar tidak mengganggu proses pembelajaran dan terjadi hambatan maupun masalah dalam menggunakan komputer. Untuk membantu mahasiswa dalam mempelajari

materi perkuliahan, mahasiswa boleh menggunakan laptop di kelas sebagai alat bantu pembelajaran tetapi untuk akses internet hanya bisa diakses pada website tertentu saja agar tidak melenceng dari pembelajaran yang diajarkan dikelas.

2. Untuk bagian IT adalah agar selalu rutin dalam mengontrol dan merawat fasilitas di lab khususnya komputer/ laptop. Akan lebih baik apabila mencegah sebelum komputer mengalami kerusakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Mimin Nur Aisyah. 2013. Tingkat Penguasaan Dan Penggunaan ICT (Information And Communication Technology) Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pepie Diptyana dan Nurul Hasanah Uswati Dewi. 2013. Sistem Informasi Akuntansi Pendekatan Bisnis. Modul Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
- Reda Taradipa, Siswandari, Sri Sumaryati. 2013. Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Solo.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD. Alfabeta. Bandung.
- Syofian Siregar. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Moh. Sidik Priadana Saludin Muis. 2009. Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Maylia Pramono Sari. 2008. Pengoptimalan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Auditing II Dengan Memanfaatkan Bahan Ajar Multimedia. Badan Penerbit Universitas Dipenogoro. Semarang.
- Nurul H. U. Dewi, Triana Mayasari, Sasongko Budisusetyo, Luciana Spica Almalia. 2008. Student's perception of computer based learning (CBL). Seair.
- Imam Ghozali. 2006. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Dipenogoro. Semarang.
- Syaiful Muzid, Mishbahul Munir. 2005. Persepsi Mahasiswa Dalam Penerapan E-Learning Sebagai Apikasi Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada Universitas Islam Indonesia).
- Janner simarmata. 2005. Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi. Andi. Yogyakarta.
- S.P. Hariningsih. 2005. Teknologi Informasi. Graha Ilmu. Yogyakarta

Purbayu Budi Santosa, MS, Ashari, SE, Akt. 2005. Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS. Andi. Yogyakarta.

Marshall B. Romney, Paul John Steinbart. 2004. Sistem Informasi Akuntansi. Salemba Empat. Jakarta.

Muhammad Ali. 2003. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern. Pustaka Amani. Jakarta.

Umar H. 2002. Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen. PT. Gramedia Pustaka Umum. Jakarta.